

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobón	Con resultado final BAJO periodo	OCTAVO	Junio 1 -4 2021	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo."	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Lectura del Manual de convivencia institucional Protocolos de bioseguridad Normas para la sana convivencia en la familia y el colegio Cambios en la adolescencia Taller : "Adolescencia y Comunicación"
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.	Repaso de temas de encuentros sincrónicos. Envío de taller a correo maria.tobon@envigado.edu.co o físico en sede bachillerato Sustentación oral mediante preguntas y respuestas en encuentro sincrónico.	Taller de ETICA y VALORES HUMANOS periodo 2. Colgado en página institucional . Adolescencia y Comunicación. <i>ACTIVIDADES:</i> 1. Responde ¿para ti por qué es importante conocerse, respetarse, escucharse . aceptarse y cuidarse ? 2. <i>Amplia los conceptos mediante una consulta de la definición de los siguientes</i>	Presentación de entregables Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase de ética correspondiente a cada grupo únicamente en encuentro sincrónico.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 4

*términos: a. Comunicación,
b. Autocontrol c.
Transformación d. Dignidad.*

Lee y comprende
en familia el
siguiente texto :
*Aprendiendo
a quererme
como soy
...“pienso y
siento como yo”*

*Es muy importante
reconocer que no
sólo somos seres
físicos sino
también somos
personas que
sentimos, creemos
y soñamos; por
esto
experimentamos
emociones (
miedo, tristeza,
enojo, alegría,
entre muchas
otras); pero algo
importante es que
los seres humanos*



*podemos pensar y
expresar de
manera inteligente
(en su justa
proporción)
nuestros
sentimientos,
porque tenemos la
capacidad de
conocernos,
aceptarnos,
entendernos y
manejarnos a
nosotros mismos
para relacionarnos
mejor con las
demás personas;
eso nos permite
tener mucha
capacidad de
construir vínculos
positivos, alcanzar
logros, superar
dificultades y ser
feliz.*

3. *Escribe dos conclusiones o aprendizajes significativos del texto anterior aplicables a tu propia vida.*

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 4 de 4

		4. <i>Diseña creativamente un mensaje o una carta para otro adolescente, donde le compartas “TIPS” para tener una buena vida adolescente.</i> <i>Recuerda entregar las actividades realizadas marcada con tu nombre completo, grado y grupo en la I.E. La Paz en las fechas establecidas a nivel institucional ÚNICAMENTE.</i> <i>MARIA EMILSE TOBON BETANCUR</i> <i>Docente Área de Ética y Valores Humanos</i> <i>I.E. La Paz - Envigado.</i>	
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.